

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы  
Топ/сынып: Мектепалды даярлық IV сынып  
Балалардың жасы: 5 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09.2022-09.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	05.09.2022 ж Дүйсенбі	06.09.2022ж Сейсенбі	07.09.2022ж Сәрсенбі	08.09.2022 ж Бейсенбі	09.09.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, оқушы!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ.ойын: «Қоңырау қайдан естілді?»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың сөзге айналуын бақылау <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Жалпы ойынды ұйымдастыру: — өткізуге әзірлік; — ойынды өткізу; — ойынды талдау сияқты үш бағытты қамтиды. Ойынға қажетті құралдар, заттарды даярлау кезі — ойынды өткізуге әзірлік болып табылады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойын арқылы балалардың сөздік қоры көбейтіп, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту..</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5 санымен таныстыру <b>Мақсаты:</b> 5 санымен таныстыру, тура кері санау <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Балаларды 5 санымен таныстыру. Ойыншықтар арқылы есеп шығартып, ойлау қабілеттерін арттыру. Бірден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау. Сан қатарындағы алдыңғы және келесі санның орнын білуді үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, сұраққа жауап, сергіту сәті, мадақтау, қорытындылау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> 1-5ке дейінгі сандарды тура және кері санай</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сап <b>Мақсаты:</b> Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> «Ғажайып дөңгелектер» — тепе-теңдікті сақтау жаттығулары үшін, балалардың дене бітімін түзетуге көмектеседі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта тұру, саппен жүру, саппен спорттық ойындар жасай білді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Асық ату» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу, ойлау қабілетін ұлттық ойындар арқылы қалыптастыру. <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> балалардан геометриялық пішіндерді сұраймын. Сол пішіндердің ішіндегі шеңберді пайдаланып ойын ойнайық. Ойын шарты: ортаға шеңбер сызылады бұл шеңбер қас ортасынан екіге бөлінедісызық арқылы сол сызықтарға асықтар тізіліп қойылады, қойылған асықты шеңберден алшақтау тұрып атып шеңбер сыртына шығару керек. Қане төрт баладан шығып ойнап көрейік.. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сандарды тура және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы бұлақ» <b>Мақсаты:</b> Орнынан ұзындыққа секіруді үйрету <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Орнынан ұзындыққа секіру үшін кедергілер жасау арқылы балаға елестете отырып, секіріп үйренуге ықпал жасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орнынан серіруді меңгерді</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менін Отбасым <b>Мақсаты:</b> Отбасы құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту,оны сүйе білуге,отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету. <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> түсіндіру, әңгімелеу,ойын <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз отбасы мүшелерін танып білуді,отбасы мүшелерін олардың аталуын,сұраққа жауап бере алады,көмек көрсете біледі.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әртүрлі қалпақшалар» <b>Мақсаты:</b> аяқ қозғалыстарын жасау <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Табанға арналған жаттығуларды орындау үшін. Сапта тұрды, қолдан жасалған әртүрлі қалпақшаларды аяқтарына киді. сонымен жарысты. ауыстырып киіп тағы жарысты. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өкшемен және башаймен жүруді меңгерді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Алма <b>Мақсаты:</b> жеміс-жидек ерекшеліктерін еске түсіру; <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Тақырып, мазмұнын ашу – әңгімелеу; Тапсырма орындау-ойын түрінде әрекет жасау; <b>Қорытынды- ойнай отырып өзін бағалату.</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> -жеміс-жидек ерекшелігін есіне түсірді; <b>Қорытынды:</b> мониторинг жасалады</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақсаты: Ұйымдастырылған оқу іс — әрекеті барысында жағымды эмоция сезімдерін қалыптастыру <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Әр баланы оның қабілеті мен мүмкіндік деңгейіне қарай оқыту.</p> <p>Деңгейі төмен балалармен жеке жұмыс жасау, қолдау көрсету;</p> <p>Дарынды баланың тереңірек білім алуына жағдай жасау;</p> <p>Баланың ынтасын, қабілетін арттыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әр баланың шығармашылығы артады. Жылдам жұмыс істеуге дағдыланады Баланың жеке қабілеті анықталады Баланың ойлау қабілеті дамиды Әр бала өз деңгейімен бағаланады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаз <b>Мақсаты:</b> Үй құстарымен таныстыру <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> үй құстарының аттарын естеріне түсіртеді; атауын айтады, қанша</p>



	білді.	кері санап білді, асық жайлы түсініктері қалыптасып оның құрылымымен танысты. Асықпен ойналатын ойындармен танысты.			буын, құстың дене бөліктерінің қандай түстермен белгіленгендігін анықтайды; неше аяқ, неше көз бар екендігін, неге екінші көз көрінбей тұрғандығын көз алдына елестетеді; суреттегі қазды бояу үшін қай қарындаш жетпейді, қайсысы артық екендігін нақтылатады; қазды бояу үшін қай түстен бастау қажеттігін анықтап, тапсырманы орындатады, салыстыртады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Салыстыру тәсілін меңгереді
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «ноталар сөйлейді» <b>Міндеті:</b> Музыкалық дыбыстар туралы түсінік беріп, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. <b>Іс-әрекеті,</b> <b>Музыкалық-қимылды жаттығу:</b> баллр жұппенқимыл жсп,әуенді тындай отырып, әуенге ілесе қимылдар жасайды. Тындау: «Гүлдерайым» (хлық әні) <b>Ән айту:</b> «до Ре Ми» (музыксы мен сөзін жзған Байділдаев) <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дидактикалық ойын: «ноталарды үйренейік. Сольфеджио» <b>Репертуар</b> «Ақ Сиса» қазақ халық әні, Б.дәлденбаев «Қаз-қатар» «Гүлдерайым» қазақтың халық әні «До-Ре-Ми» Ө.Байділдаев <b>Күтілетін нәтиже</b> музыкалық дыбыстрды ажырта алу, Ноталарды білу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарбыз <b>Мақсаты:</b> Жеміс-жидекайырмашылығын айырады <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> -қарбыз туралы әңгімелейді; -атын айтып, қайталайды, жаттап алуға тырысады, буынға бөледі; -боялған қарбызда неше түс бар екенін</p>	<p><b>-Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> "Мақта қыз бен мысық" <b>Мақсаты:</b> Ертегілер туралы білімдерін күшейту, қызығушылықтарын арттыру. <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ертегінің басты кейіпкерлерімен танысты, ертегінің мазмұнын дұрыс тындауға мәнісін түсініп айта білуге үйренді.</p> <p><b>Шығар-қ</b> <b>Тақырыбы:</b> Тауық <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратамыз <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Сурет салуды, жапсыруды ойнай отырып жасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қай түстен бастап бояу керектігін еске түсіріп, бояу ретін анықтайды;</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сауат ашу әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> Дұрыс, әсерлі көңіл күй орнату <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Оқу қызметіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера құрады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың көркем әдебиетке қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус <b>Мақсаты:</b> автобус көліктің ерекше түрі екенін білу; <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> автобустың көліктің ерекше түрі екенін айту. Атауын айтқызады, қайталайды, кірме сөзді есіне түсіреді, дыбыстық талдау жасатады; автобустың қоғамдық көлік екендігін, оның ішінде, көп адам отыра алатындығын көзінің алдына елестетеді; автобуска мінген, түскен, жол жүргенде сақтайтын қауіпсіздік ережесін сақтау керектігін түсіндіреді; автобуста неше дөңгелек, неше терезе бар екенін санап, олар қандай түске белгілегендерін тұжырымдайдатады, түсті қарындаштармен салыстыртады, тапсырманы орындайдатады;</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандар әлемі <b>Мақсаты:</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> «Кім жылдам», «Жаңылыспай санаймыз» Балаларға 1 – 6 – ға дейінгі сандар жазылған карточкаларды таратып, жұп сандар мен тақ сандарды ортаға сапка рет – ретімен тұрғызып және оларды ататқызу. Сандарды тура және кері санату. Жылдамдықпен орындауын ескерту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптырды, 6 санына дейін біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қасқыр <b>Мақсаты:</b> Аңдардың ерекшеліктерін түсіндіру <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> Қасқыр жайында ертегі, әңгіме айтып береді. Атауын айтқызады. жыртқыш жануарлар суреттерін қасқыр суретімен салыстыртады, ерекшелігін көрсетеді; қасқыр бейнесі туралы ой түйіндейді;</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сикырлы математика еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> Шапшандықты игеру <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> 7 көлемінде сандық есептеуге үйрету. Сандарды тура және кері санау. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту, әлемнің тұтас бейнесін түсініп, ойлауға ауызша қосып-алу және геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға, қарым - қатынас, көмек көрсету, сыйластықты қалыптастыру. Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шапшандыққа, бірлесіп жұмыс жасауды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Домбыра <b>Мақсаты:</b> домбыра қазақ ұлттық музыка аспабы екенін біледі <b>Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:</b> музыка аспаптарының түрлерін еске түсіреді. домбыра қазақ ұлттық музыка аспабы екенін түсіндіреді, атауын айтады, дыбыстық ерекшелігіне талдау жасатады, домбыраның</p>



	<p>анықтайды, оны қарындаш санымен салыстырады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қарбыз суретіндегі кесіліп тұрған кесінді неге тегіс еместігін нақтылайды;</li> <li>- суреттегі боялған қарбызға ұқсатып салу үшін жұмыс ретін ойластырады;</li> <li>- салынған суреттерді салыстырады</li> </ul> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қарбыз, оның ерекшелігі, дәмі, жеген кездегі сезімін еске түсіреді;</li> <li>- үш тілде еске сақтайды, буын, әріпті санайды;</li> <li>- боялған суреттегі түс санымен қарындаш сандарын санап, ой қорытады;</li> <li>- боялған қарбыз кесіндісінің неге олай боялғанын салыстырып тұжырымдайды;</li> <li>- боялған сурет бойынша екінші қарбызды бояу үшін, жұмыс алгоритмін құрады;</li> <li>- суреттерді салыстырып тұжырым жасайды</li> </ul>		<p>салыстырады, бағалайды. сөйлетеді:</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> автобустағы қауіпсіздік ережелерін есте сақтайды;</p>	<p>қандай қарындаш түсі жетпейді, тапқызады, суретті қалай бояйтындығынды нөмерлеп, ретін нақтылайды; қасқыр суреті туралы ойынды тұжырымдайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қасқыр бейнесін бейнелеп, өз ойын тұжырымдайды;</p>	<p>бөліктерін ажыратырады, дыбыстардың әр түрлі шығуының себептерін болжайды;</p> <p>домбыраның қай бөлігінің қалай бөлінгеніне назар аудартады, бояу қарындаш түрлерінің дұрыс таңдалған қалағалайды, таңдалмағандарын нақтылайды;</p> <p>домбыраны бояу алгоритмін анықтап, неше пернесі бар екенін анықтайды. Тапсырманы орындайды; бағалайды, салыстырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тапсырманы орындау алгоритмін меңгереді;</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!